

5.7 學生支援學習-新來港學童計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
1 聘請導師協助新來港學童協助，進行功課輔導。	1 提升學業成績。 2. 加深對本地文化認識。 3. 輔導心理支援，以利適應本地課程。	1 聘請導師到校作功課輔導。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學適應本地課程。 2 同學養成自學習慣。	2022 年 12 月至 2023 年 5 月進行，約 10 節，每周兩節進行課後支援。	1 導師薪金每節 \$500 2 全期薪金 \$500X= \$ (每節 1 小時)	1 同學學習得到支援。 2 學習表現有進步。 3 同學對本地文化認識加深。 4 同學口語表達能力有進步。(考試成績)	1 課堂表現 2 完成進度	1 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。 2 為新來港學童，提供參觀活動及他學習活動，以支援疫情期間缺乏其他學習經歷的問題，包括： A. 下午補課班 -6 節 B. 工藝活動 -3 次	副校長 英文科 中文科
					\$6000				
1. 聘請導師，為非華語及華語新來港學童提供補課及其他學習經驗。 2. 同學在英語表達及廣東話口語信心略有改善。 3. 多元課程有助同學建立自信，融入本地校園生活。									

收入：\$17,796
支出：\$17,796
結餘：0

5.9 全方位學習津貼 (校本計劃)

活動 / 計劃	目標	評估方法	參與人數	時間表	預算	計劃內容	成效	負責人
全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動	透過開辦不同的聯課或課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	1. 教師或導師回饋 2. 出席率 3. 活動問卷	中一至中六 (共 280 人)	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$50,000	大型活動 - 多元學習活動: 師生同樂日及全方位學習週費用: \$58,094.8 總數: \$58,094.8	透過全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動使學生能 培養團隊精神、自信心、自我身份認同感及提升抗逆能力，為學生的生涯規劃作鋪路。	ECA

支出	\$58094.80
收入	911 (學生繳付交通費)
結餘	\$57183.8

5.10 學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人																
教師支援及個案輔導	1. 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生訂立橫跨三層支援的個別學習計劃 2. 支援輔導組老師處理 SEN 學生及進行小組教學	1. 增聘教學助理協助個別輔導及聯絡家長 2. 增聘兩位全職教師以增加學生的分組學習	1. 針對性處理學生的個別問題 2. 小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之學習支援津貼(\$601056)	1. 能改善 SEN 學生的行為問題 2. 能有效提升學生的學習動機及減少學生的學習差異	教師觀察	SENCO 輔導組 教務組																
小組教學	進行小組教學以照顧非華語學生的學習需要	降低師生比例，增加教學資源，進行小班教學	小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之有特殊教育需要非華語學生支援津貼(\$103230)	非華語學生能有效地融入本地課程	課堂表現																	
成效： 1. 部分學生在社交與情緒也有進步 2. 有助學生適應校園生活及提升與人相處技巧			<table border="1"> <tr> <td>增聘全職教師</td> <td>\$545078</td> </tr> <tr> <td>增聘教學助理</td> <td>\$212598</td> </tr> <tr> <td>外購專業服務</td> <td>\$49840</td> </tr> <tr> <td>總支出</td> <td>\$807516</td> </tr> <tr> <td>累積津貼餘款</td> <td>\$0</td> </tr> <tr> <td>收入</td> <td>807,516</td> </tr> <tr> <td>支出</td> <td>807,516</td> </tr> <tr> <td>結餘</td> <td>\$0</td> </tr> </table>					增聘全職教師	\$545078	增聘教學助理	\$212598	外購專業服務	\$49840	總支出	\$807516	累積津貼餘款	\$0	收入	807,516	支出	807,516	結餘	\$0
增聘全職教師	\$545078																						
增聘教學助理	\$212598																						
外購專業服務	\$49840																						
總支出	\$807516																						
累積津貼餘款	\$0																						
收入	807,516																						
支出	807,516																						
結餘	\$0																						

特殊教育進修紀錄

進修紀錄: 特殊教育課程

		2019-2022 或之前	2022-2023
1	「照顧不同學習需要」高級課程	6 (FWC, WE, YKO, YHK, TWY, NKL)	1 (CSU)
2	「照顧不同學習需要」基礎課程	8 (YMK, LF, KQY, LYM, CSU, MCH, KTC, NKL)	5 (CHH, SH, TCT, CMH, LIM)
3	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進英國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)	1 (KTN)	
4	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進中國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)	3 (LAC, WLL, KCH)	
5	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (針對學業成績稍遜學生, 包括智障學生需要)		
6	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要 專題課程 (針對自閉症學生需要)	4 (HCM, CSM, NCY, CSU)	
7	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要 專題課程 (針對注意力不足/過度活躍症學生需要)	1 (CSU)	
8	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要 專題課程 (針對有精神健康需要的學生需要)	3 (CSU, LF, TWY)	
9	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊	2 (LWP, HWL)	

留意 <https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/sen-training/index.html> 更新

5.12 支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書(一筆過撥款)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算開支	成功準則	評估方法	負責人
<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排或參加教師培訓及交流講座 2. 購買參考書籍及資源 3. 安排學生參與認識國家歷史的活動/講座 4. 內地交流(中五) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓師資 2. 促進學生認識祖國歷史及近年發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉持「專業領航」的原則，優化教師團隊及教與學資源。 2. 培養學生：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人。 	<p>學生透過本科學習，能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展。 2. 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關，並已發展成成熟的當代課題。 3. 認同國民身份，並具備世界視野，同時了解香港、國家、國際社會的角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年9月至2023年8月 2. 第一學期：選購合適的教與學資源。教師檢視學與教資源，並適當和均衡地分配課時，有助學生循序漸進地掌握本科學習。 3. 第二、三學期：中五級內地考察團。教師繼續檢視學與教資源，優化公民科課程。科主任檢視學與教資源的內容和質素。 	參考下表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材切合學生的學習需要 2. 照顧學習者多樣性 3. 建立校本監察機制 4. 增進心學生對中華文化的認識和欣賞 5. 提升國民身份認同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受惠人數 2. 活動後問卷回應 3. 觀察學生表現 	TCT NKL

範疇	項目	開支金額\$
1. 購買推行公民科的學與教資源(材料、參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民科圖書 ● 香港教育圖書有限公司教材 ● 公民科圖書 ● 中國文化棋類遊戲 ● 一帶一路講座 ● 公民科 DSE 參考書及圖書 ● 公民科圖書 ● 中國地圖、世界地圖、香港具中國文化特色砌圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3,256 ● 600 ● 3,668 ● 2,733 ● 235 ● 4,248 ● 1,177 ● 1,382
2. 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費(參觀、實地考察、體驗學習營等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀香港故宮文化博物館 ● 參觀香港醫學博物館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6,100 ● 270
3. 資助學生參加內地考察/交流活動的費用(交通、住宿、膳食等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級內地考察團：澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察 <ul style="list-style-type: none"> ○ 申請中國檢證費用 ○ 隨團英語導遊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8,880 ● 1,000
4. 資助教師前往內地參加公民科課程相關的教學交流活動費用(行程、課程、交流活動等費用)	<ul style="list-style-type: none"> ● n/a 	<ul style="list-style-type: none"> ● n/a
	總開支金額：	\$33,549
	津貼餘款：	\$256,831.9